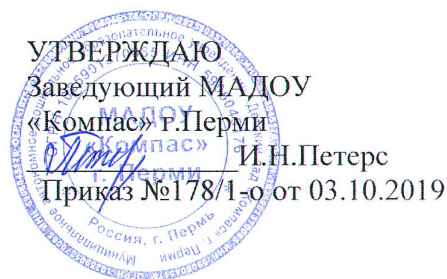


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Компас» г.Перми**

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол №2  
от 01.10.2019



Рег.№ \_\_\_\_\_

**Положение  
о психологической службе**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы в ДОУ (далее - Служба).

1.2. В соответствии с ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании»), дошкольное учреждение оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы развития и социальной адаптации.

1.3. Служба в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Уставом МАДОУ «Компас» г.Перми, договором между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника и настоящим положением.

**II. Цели и задачи службы**

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и в соответствии с п. 1, 2 ст. 42 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» включает в себя:

2.1.1. психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников;

2.1.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;

2.1.3. помощь воспитанникам в социальной адаптации;

2.1.4. психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальным программам реабилитации инвалидов.

### III. Организация деятельности службы

3.1. На основании заключения ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются адаптированные образовательные программы, то есть образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2. Психолого-медико-педагогическая помощь, оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) в соответствии с п. 3 ст. 42 ФЗ «Об Образовании Российской Федерации».

3.3. Нагрузка педагога-психолога в ДОУ составляет 36 часов в неделю из них:

- индивидуальная, групповая работа с воспитанниками, с детьми с ОВЗ и инвалидами, а также конвульсивная работа с воспитателями и родителями воспитанников, с педагогами – 24 часа в неделю;
- подготовка к индивидуальной и групповой работе, обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных и заполнение отчетной документации, затраты времени на повышение профессиональной компетенции педагога-психолога – 7,12 часов в неделю.

### IV. Основные направления деятельности службы

4.1. К основным направлениям деятельности относятся:

- **психологическое просвещение** - формирование у воспитанников и их родителей, у воспитателей и руководителей ДОУ потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития дошкольников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая профилактика** - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- **психологическая диагностика** - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также выявление причин нарушений в развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников ДОУ;

- **психологическая коррекция** - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, врача и педагогических работников ДОУ;

- **консультативная деятельность** - оказание помощи родителям дошкольников, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

Заведующий МАДОУ «Компас» г. Перми

*Петерс И.Н.*  
Дата: 03.10.2019

