



## Тема: «Приготовишка. Взрослые тревоги и детская загруженность»

«Научиться можно только тому, что любишь» И. Гете

Беспокойства всех родителей по поводу грядущей школы чрезвычайно схожи. Родители переживают комплекс чувств при мыслях о школе, о поступлении в школу и похожий набор тревог, связанный с феноменом школьной готовности.

Фактически, когда ребенок начинает говорить, родители начинают тревожиться о его карьере. Происходит это на эмоциональном уровне, очень немногие люди могут контролировать этот уровень тревоги.

Онтологическая (характерная) жизненная тревога заставляет взрослых перегружать дошкольников еще на стадии подготовки к школе. К этому добавляем еще и собственные амбиции: приятно сказать, что ребенок занимается в художественной студии, учит английский, или ходит на профессиональный балет.

Правило: «Уровень тревоги и озабоченности взрослых оказывает негативное влияние на успехи ребенка!»

Все чаще ребенок дошкольник посещает множество занятий и оказывается в ситуации увеличенной нагрузки. Тем самым все чаще и чаще к периоду поступления в школу ребенок приходит к внутренней позиции «не хочу». Расписание ребенка не должно быть похоже на расписание «скорого поезда».

У ребенка, кроме занятий, в жизни должно быть:

- Время свободной игры – не менее 1 часа в день. Это не то время, когда вы привели его покормить, переодеть и доделать задание. Час, а лучше 2 часа - это в перерыве между занятиями, и его нужно, когда вы оставили ребенка в комнате для игры в любимые игрушки или «ничего неделания» и не прерываете его нервными напоминаниями о том, что надо еще уроки делать... Детский сад и воскресная школа – это нагрузка!
- Время дневной передышки, сон, минимум 40 минут; Очень важно полежать, особенно в первом классе. В этом не нуждаются процентов 15 детей (моторных), которых лучше в это время выгулять.
- Прогулка – минимум 1 час;
- Нужно продолжать ребенку читать книги не менее 40 минут в день. Очень часто ребенку говорят: «Ты научился читать, теперь читай сам». Это две большие разницы. Чтение вслух нужно сохранять до конца первого класса, так как большое произведение ребенок себе не способен прочитать.
- Для того, чтобы ребенку заснуть не позднее девяти часов вечера, начинать ритуал укладывания нужно в восемь!

Все вышеперечисленное необходимо для отсутствия неврозов и нормального развития дошкольника. Ведущая деятельность дошкольника – ИГРА. Если человеку не давать заниматься ведущей деятельностью, он не будет нормально развиваться в учебе. Если ребенок будет играть всю начальную школу, - радуйтесь! Чем больше играет, тем он здоровее. За психическое здоровье такого ребенка можно не беспокоиться!

Еще очень важно понять своего ребенка, насколько он стрессоустойчив, насколько он он быстро привыкает, насколько он адаптирован к нагрузкам, насколько истощаемый, насколько его хватает. Это базовые вещи.

Мотивированность к учебе - это новообразование кризиса семи лет и наступает после прохождения кризиса, поэтому не рекомендуется отдавать в школу ребенка в 6-6,5 лет.

Самая лучшая подготовка к школе – дать отдохнуть перед первым классом. Оставить из занятий спорт, который рядом с домом и одни подготовительные курсы – это будет

максимальная нагрузка. Нельзя перегружать детей в последний год перед школой. Очень важно летом перед первым классом почти не заниматься!

Родителям дошкольников часто трудно сориентироваться в огромном информационном потоке, посвященном «правильному» воспитанию детей дошкольного возраста. Как разумно организовать жизнь семьи в этот крайне важный период взросления детей и сделать ее по-настоящему счастливой и наполненной? Чем непослушание отличается от плохого поведения? Как научить делиться, как преодолеть агрессию, как приучить к домашним обязанностям, как подготовить к школе – эти и многие другие ответы на интересующие вас вопросы вы прочтаете в книге Екатерины Бурмистровой «Растем с дошкольником. Воспитание детей от 3 до 7 лет» и в книге для родителей будущих первоклассников Елены Ульевой «Обучение без мучений».



**АНКЕТА, позволяющая выявить признаки кризиса: на каждое высказывание поставьте от 0 до 2 баллов**

1. В течение последних 6-12 месяцев ребенок кардинально изменился;
2. Все время пытается «переговорить» взрослых;
3. Утратил интерес к детскому саду, развивающим занятиям в детском центре;
4. Стал безразличным к игрушкам, которые раньше сильно любил.  
Интересуется только играми с другими детьми;
5. Ему больше нравится общаться со старшими ребятами, чем с малышами;
6. Полюбил игру в школу, много спрашивает о ней;
7. Часто ругается с родителями из-за мелочей;
8. Упрямится, отстаивает свое мнение вопреки всему;
9. Паясничает, кривляется, разговаривает «не своим голосом»;
10. Подражает взрослым, пытается выполнить их обязанности. Оценивание : за каждый вопрос ставится 1

10-20 баллов. Ребенок переживает кризис. Сгладить его проявления и помочь ребенку можно, изменив систему требований и отношение к нему. В противном случае кризис может затянуться и привести к формированию негативных черт характера.

Автор публикации педагог-психолог 1-ой категории МАДОУ «Компас» г. Перми  
(корпус № 2) Боровых Ольга Олеговна  
25 ноября 2021 года

